



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: CÁSSIA SORPRESO PAVONI TURMA: 1º ANO A

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENSINO
RELIGIOSO, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 15 de maio



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11/05 a 15/05 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Cássia



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A) _____ 11/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

***** A PRIMEIRA ATIVIDADE SERÁ ATRAVÉS DE VÍDEO E REALIZADA NO CADERNO DE CASA (11/05/2020).**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO: IDENTIFICAR FONEMAS (SOM) E SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS (ESCRITA).

Vamos registrar o que aprendemos realizando a atividade abaixo:

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA L:



ALUNO(A): _____ 11/05/2020




HISTÓRIA/ ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO: IDENTIFICAR AS ATIVIDADES QUE REALIZAMOS NO ESPAÇO ESCOLAR JUNTAMENTE COM OS NOSSOS AMIGOS.

“ MINHA ESCOLA ”

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA 
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
SÃO BACANAS... E OS SEUS?

**FAZER FAZER O REGISTRO ATRAVES DE DESENHOS;
DESENHE VOCÊ E SEU MELHOR AMIGO BRINCANDO NA ESCOLA**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

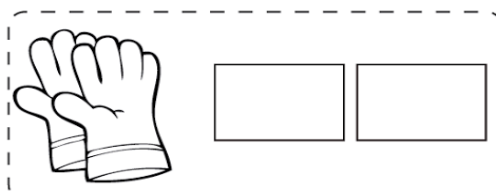
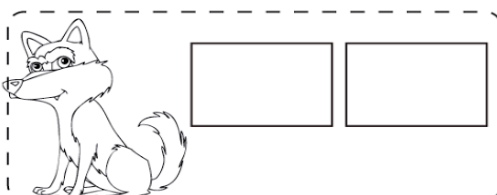
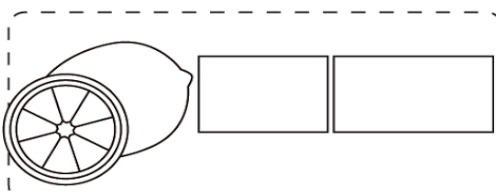
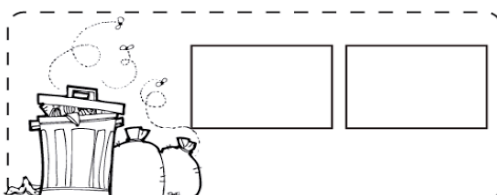
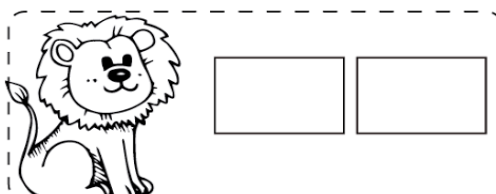
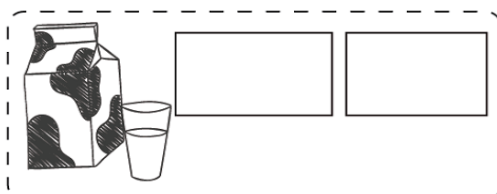
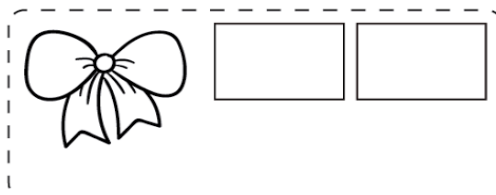
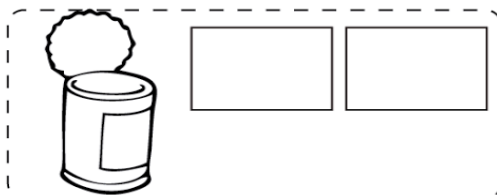
ALUNO(A) _____ 12/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA QUE ESTUDAR ISSO: RELACIONAR SOM COM ESCRITA (FONEMA E GRAFEMA). E REGISTRAR COMO APRENDEMOS REALIZANDO AS ATIVIDADES.

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS USANDO O ALFABETO MÓVEL (LETRAS SOLTAS):

LA	LA	LE	LEI	LI	LI	LO	LU
VA	ÃO	MÃO	XO	BO	TE	ÇO	TA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A) _____

12/05/2020

MATEMÁTICA

PARA QUE ESTUDAR ISSO: RELACIONAR QUANTIDADE COM NUMERAL E ADICIONAR. E REGISTRAR O QUE APRENDEMOS REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.

PINTE OS DEDINHOS PARA RESOLVER AS ADIÇÕES:

 $4 + 5 =$	 $3 + 2 =$
 $2 + 1 =$	 $6 + 2 =$
 $7 + 1 =$	 $5 + 3 =$
 $5 + 5 =$	 $3 + 4 =$

CONTE OS DESENHOS, COLOQUE O NUMERAL, DEPOIS FAÇA A ADIÇÃO (JUNTE):

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div>



ALUNO(A) _____ 14/05/2020

MATEMÁTICA

VAMOS ESTUDAR: PERCEPÇÃO VISUAL, CONTAGEM E ADIÇÃO.

CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS.
VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA
ESTANTE E, EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES?



a) + =

f) + =

b) + =

g) + =

c) + =

h) + =

d) + =

i) + =

e) + =

j) + =



ALUNO(A) _____ 14/05/2020









CIÊNCIAS

PARA QUE VOU ESTUDAR ISSO: PARA TERMOS AÇÕES RESPONSÁVEIS EM RELAÇÃO À CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

<p>CIRCULE O QUE É FEITO DE MATERIAL RECICLADO.</p>	
<p>RISQUE O QUE PODE SER FEITO COM MATERIAL RECICLADO.</p>	

DEPOIS DE OBSERVAR AS IMAGENS E LER COM A FAMÍLIA, VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS REALIZANDO A ATIVIDADE A SEGUIR:

LIGUE CADA OBJETO À LATA DE LIXO PARA QUE ELES POSSAM SER RECICLADOS.

 LATAS	 PLÁSTICO
 PLÁSTICOS	 PAPEL
 VIDROS	 LATA
 PAPÉIS	 PAPEL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A) _____ 15/05/2020

GEOGRAFIA / MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO? PARA IDENTIFICAR O LUGAR ONDE SE ENCONTRA OS OBJETOS.

PINTE DE AMARELO O QUE ESTÁ **DENTRO** DO VASO;
PINTE DE AZUL O QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA;
PINTE DE MARROM O QUE ESTÁ **EM BAIXO** DA MESA;
DESENHE UMA BORBOLETA **PERTO** DA FLOR;
DESENHE UM GATO **LONGE** DO CACHORRO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A) _____ 15/05/2020

MATEMÁTICA: MATERIAL DOURADO - JOGO DO NUNCA 10

VAMOS JOGAR PARA: FIXAR CONTAGEM, TROCA E DESTROCA, INICIAR DEZENA (REGRA DO JOGO).

DESENHE AS PEÇAS QUE VOCÊ CONSEGUIU NO FINAL DO JOGO (PONTOS):

PRIMEIRO DIA 15/05

SEGUNDO DIA _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19